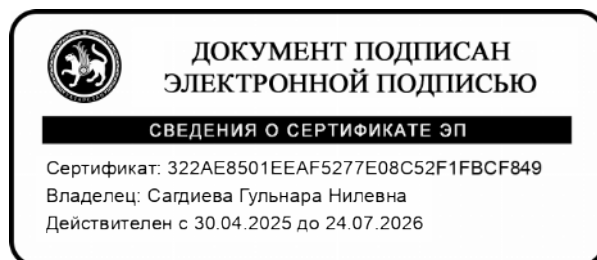


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №25
им. 70-летия нефти
Татарстана"

Сагдиева Г. Н.
Приказ № 398
от 29.08.2024 ”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (тяжелые нарушения речи. Вариант 5.1)
на 2024 – 2025 учебный год

Альметьевский муниципальный район, Республика Татарстан, 2024

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 22 января 2024 года), Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023. Вариант ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1) построен на основе учебного плана начального общего образования школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы (пункт 3.4.16. Санитарноэпидемиологических требований).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в т.ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой АООП НОО в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их

успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в т.ч. обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык.

Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя – для учащихся 1-4 х классов.

Продолжительность учебного года при получении НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели, 2 – 4 класс – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 1-х классах не превышает четырех уроков, и в один день – пяти, за счет урока физической культуры. Во 2 – 4 классах – не более пяти уроков.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч. и более (3345 ч. в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность учебного занятия: для 1 класса использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков по 40 минут каждый). Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности и т. п.) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи. Вариант 5.1)
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70 – летия нефти Татарстана» г.Альметьевска
Республики Татарстан на уровень начального общего образования (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Всего				
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский), (русский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	1	6
	Литературное чтение на родном (татарском) языке (русском)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	3
	Музыка	1	0,5	0,5	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	111


Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	111
-----------------------------------------------------------------------------	----	----	----	----	-----

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	50
Коррекционные курсы	Психокоррекционный курс: психокоррекционные занятия (дефектологические), если рекомендовано ПМПК	2	2	2	2	10
	Развитие познавательных способностей (занятия с педагогом-психологом)	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	Коррекция устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	1	5

Лист согласования к документу № 11 от 17.03.2026
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 17.03.2026 10:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 17.03.2026 - 10:07	-